



УДК 340

DOI: 10.24412/2076-9113-2026-262-118-124

С. В. Пашенцева

Российский государственный социальный университет,
Москва, Российская Федерация,
sp10-73@mail.ru

ОБЗОР ТРЕТЬЕЙ ПОКРОВСКОЙ НАУЧНОЙ СЕССИИ АССОЦИАЦИИ ИСТОРИКОВ ПРАВА

Аннотация. Статья представляет собой обзор двух научных мероприятий, которые прошли в рамках Третьей Покровской научной сессии Ассоциации историков права. Участники сессии обсуждали важные и интересные вопросы, связанные с развитием регионального юридического образования. Показано содержание основных докладов, прозвучавших в рамках научной сессии, отмечены идеи, высказанные участниками в ходе дискуссии. Констатирован неснижающийся интерес научной общественности к историко-правовому прошлому, к вопросам исторического просвещения, его роли в правовом и патриотическом воспитании студентов.

Ключевые слова: региональное образование; юридическое образование; историко-правовая наука; историческое просвещение; история права.

UDC 340

DOI: 10.24412/2076-9113-2026-262-118-124

S. V. Pashentseva

Russian State Social University,
Moscow, Russian Federation,
sp10-73@mail.ru

REVIEW OF THE THIRD POKROVSKY SCIENTIFIC SESSION OF THE ASSOCIATION OF LEGAL HISTORIANS

Abstract. The article is an overview of two scientific events that took place within the framework of the Third Pokrovsky Scientific Session of the Association of Legal

Historians. The session participants discussed important and interesting issues related to the development of regional legal education. The content of the main reports presented during the scientific session is shown, and the ideas expressed by the participants during the discussion are noted. The scientific community's continuing interest in the historical and legal past, in issues of historical education, and its role in the legal and patriotic education of students is noted.

Keywords: regional education; legal education; historical and legal science; historical education; history of law.

В Покровском филиале Московского педагогического государственного университета (Покров, Владимирская область) состоялась Третья Покровская научная сессия Ассоциации историков права (30–31 января 2026 г.). Как и в предыдущие годы, в рамках сессии были проведены два мероприятия. Первое из них — Всероссийская научная конференция «Проблемы регионального образования в фокусе историко-правовой науки», приуроченная к 25-летию Покровского филиала МПГУ. На конференции были зачитаны приветствия, поступившие в адрес участников: от президента Российской академии образования Ольги Юрьевны Васильевой и министра молодежной политики Владимирской области Елены Владимировны Яниной. Также с приветствиями выступили Сергей Евгеньевич Бирюков — депутат Законодательного собрания Владимирской области, председатель комитета по вопросам образования, культуры, туризма, спорта, молодежи и средствам массовой информации, Александр Владимирович Курбатов — глава городского округа Покров.

В рамках заседания прозвучали доклады участников, которые представляли научные и учебные организации из разных регионов страны, включая Москву, Санкт-Петербург, Владимир, Курск, Тамбов, Нижний Новгород, Архангельск, Пензу, Красноярск, Волгоград. Все выступления были объединены общей тематикой, связанной с развитием регионального образования и местом истории государства и права в подготовке студентов-юристов.

Научная часть конференции открылась докладом доктора юридических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ Дмитрия Алексеевича Пашенцева, в котором была подчеркнута значимость регионального образования для развития малых городов, реализации демографической политики, а также для укрепления государства. Докладчик обозначил системообразующую роль Покровского филиала как одного из центров регионального образования Владимирской области.

Доктор юридических наук, профессор, заместитель директора по научной работе, заведующая кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия Александра Андреевна Дорская раскрыла междисциплинарное измерение понятия «историческая память», показала его образовательное, научное и воспитательное значение.

В докладе профессора кафедры истории государства и права Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ Натальи Владимировны Михайловой была раскрыта тема «Познание истории государства и права России и краеведческая работа в регионах». Н. В. Михайлова подчеркнула сущность краеведческой работы как комплексной деятельности по изучению, сохранению культуры, природы, экономики определенной местности (малой родины). Эта работа дает возможность через историю отдельных регионов познать историю российской государственности в целом. В докладе, на примере ведения краеведческой работы в Московском университете МВД России и его филиалах в разных уголках нашего Отечества, была раскрыта деятельность краеведов по сбору материалов, позволяющих познать историю в лицах и делах. Особо была отмечена результативность проведения выездных семинаров, направленных на углубленное восприятие истории государства и права России, на воспитание патриотизма, любви к родному краю и Родине.

Доктор юридических наук, профессор Марина Владимировна Баранова в своем докладе на тему «Юридическая техника как фактор формирования новой компетентностной модели специалиста» отметила, что компетентностная модель современного юриста предполагает наличие прочных системных знаний, навыка критического мышления, владение приемами анализа сложных правовых явлений. Образовательный процесс подготовки такого специалиста обогащается и гармонизируется за счет универсальности технико-юридического знания, придающего структурность и единство подхода в теоретических, историко-правовых, отраслевых, сугубо прикладных научных разработках и учебных дисциплинах. Юридическая техника включает систему профессиональных юридических правил, средств, технологий, оптимизирующих, гармонизирующих, унифицирующих весь спектр юридической деятельности. Ее практическая ориентированность позволяет проводить качественный анализ вызовов, возникающих перед юридической наукой, образованием и практикой. Юридическая техника как наука, получившая в правовой доктрине название «юртехнетика», способна самосовершенствоваться в условиях интенсивной цифровизации, ускорения, усложнения, юридизации социальных процессов. Именно это надпредметное, комплексное знание, гармонично сочетающее теоретические и прикладные начала, способствует обеспечению эффективного взаимодействия смежных направлений юридической науки, преобразует имеющиеся средства и алгоритмы, обеспечивает имплементацию нового знания и инновационных инструментов в юридическую практику, создает базовую основу для профессионального формирования представителей юридической практики.

В докладе «Конструирование национальных символов в политике памяти: на примере “Тринадцати роз” в Испании», который представила доктор юридических наук Елена Юрьевна Калинина, речь шла о реальной истории расстрела тринадцати женщин в послевоенной Испании, которая на сегодняшний день

представлена в политико-правовом и общекультурном дискурсе как парадигмальный пример мифа — промежуточной формы между историческим фактом, выявленным на основе письменных и устных источников, литературой, художественным и документальным кино. Этот миф стал основой формирования исторической памяти, и в этом процессе каждый автор выстраивал собственную аргументацию, опираясь на одни и те же документы, слушая воспоминания одних и тех же людей, изучая одни и те же истории. Факты воспринимались эмоционально, а поскольку эмоция не просто непосредственно связана с памятью, но и является ее основой, то историческая память оказалась основанной на мифе. В результате пример «Тринадцати роз» не только послужил тому, чтобы преступления авторитарного националистического режима в Испании не остались забытыми, но и стал центром дебатов из-за сложного и противоречивого процесса формирования исторической памяти, которая, как отмечали некоторые авторы, сегодня следует массовым схемам стереотипизации образов, коммерциализируется как продукт потребления, что несет в себе скрытую опасность превращения трагического исторического факта еще в один товар.

В докладе доктора юридических наук Натальи Федоровны Медушевой были раскрыты особенности формирования российской системы аттестации научно-педагогических кадров в XVIII – начале XX в. Показано, что в Российской империи существовало внимательное отношение к процессу защиты диссертационных работ, которое рассматривалось как дело государственной важности. Место человека в общественной жизни определялось рангом, чином, это отразилось и на организации присвоения ученых степеней. Особое внимание уделялось диссертациям по юридическим наукам, которые были менее политизированы, нежели работы, защищаемые в европейских университетах, обладали высоким уровнем актуальности, богатым и глубоким анализом теоретико-исторических проблем правового знания, демонстрировали новые методологические подходы и обширную эмпирическую базу. Только с 1864 по 1916 г. было защищено 2 266 диссертаций (помимо медицинских), притом значительное число диссертаций по социогуманитарным наукам освещали юридические темы, многие из которых имеют важное значение для развития историко-правовой науки и в наши дни. В докладе был сделан вывод, что изучение диссертационных работ досоветского периода является необходимой составляющей при подготовке диссертаций по юридическим наукам в наше время.

Ольга Васильевна Моисеева, кандидат юридических наук из Тамбовского государственного университета, раскрыла тему «Особенности интеграции историко-правовых знаний в современную молодежную политику (на примере Тамбовской области)». По мнению докладчика, интеграция историко-правовых знаний в современную молодежную политику регионов обусловлена ключевым вектором развития нашего государства, где на законодательном уровне предусмотрено воспитание подрастающего поколения в русле необходимого

сохранения исторической памяти, уважения к Отечеству и вкладу людей в историю родного края. Краеведение в рамках регионального уровня организации молодежной политики является базой, фундаментом, на котором можно эффективно выстраивать историко-правовое образование, воспитание и культурно-ценностное развитие молодежи. В Тамбовской области историко-правовые знания гармонично встроены в региональную повестку дня, выступая центральной идеей различных мероприятий, проектов, акций. В частности, на сегодняшний день в Тамбовской области реализуется региональный историко-патриотический проект «О России с любовью», краеведческий проект «Хранители исторической памяти Тамбовской земли», работает региональный патриотический форум «Тамбовпатриот», реализуется акция «Герои Тамбовской земли» и многие другие.

Надежда Вячеславовна Чуб, кандидат юридических наук, доцент Юго-Западного государственного университета, представила доклад на тему «Опыт государственно-правовой поддержки военных кадров (XVIII – первая половина XIX в.)». Она отметила, что российское государство издавна устанавливало привилегии, награды, льготы, пособия военным кадрам за высокие риски, связанные с их участием в боевых действиях и служебных командировках. В XVIII в. военной отрасли уделялось пристальное законодательное внимание, а организационно-структурное преобразование проходило по мобилизационно-фискальной модели развития. Реорганизация армии на регулярных началах потребовала централизации снабжения войск продовольствием. Было предусмотрено хлебное и денежное обеспечение военных чинов; монастырское пропитание увечных бойцов; инвалидные команды; организация военных городов — поселений с возможностью обучения в гарнизонных школах детей солдат и нижних чинов. Устанавливалась ответственность военачальников за невыплату заслуженного довольствия подчиненным. Однако социальное отношение государства к судьбам отставных военных в XVIII в. было недостаточно урегулировано, материальная поддержка не обеспечивала их повседневные нужды. В XIX в. предписывалось сохранять статские должности за чиновниками, поступающими в ополчение. Появилось расписание гражданских мест по министерствам и губернским присутствиям, которые могли замещать только отставные инвалиды. Постепенно сокращались сроки обязательной военной службы. Данный историко-правовой опыт необходим для укрепления служебной мотивации современных военных кадров и развития профессиональной адаптации ветеранов боевых действий.

В своем докладе «История Великой Российской революции и современное образование» кандидат исторических наук, доцент, докторант кафедры истории государства и права Московского университета МВД России Павел Петрович Марченя предложил рассматривать вопросы изучения и преподавания истории советского периода в контексте проблемы цивилизационной идентичности элит и масс. По мнению докладчика, даже в учебной литературе до сих пор сохраняется антисоветская направленность в освещении места

и роли российской революции в мировой и отечественной истории, а также прозападная ориентированность в оценках всероссийских попыток якобы построить новую «советскую цивилизацию». Все это оказывает разрушительное воздействие на сознание граждан России и выступает идеологически значимым деструктивным фактором, препятствующим выходу из современного цивилизационного кризиса.

Второй день научной сессии продолжился секцией «Историческое просвещение как основа правового и патриотического воспитания детей и молодежи» в рамках XVIII Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения». Директор Покровского филиала Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, почетный работник сферы образования РФ Людмила Васильевна Бойченко рассказала о роли творческого наследия православного писателя С. И. Фуделя в вопросах просвещения и воспитания студентов, а также о музее писателя, созданном при Покровском филиале МПГУ.

Заместитель начальника кафедры философии Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, майор полиции, кандидат юридических наук Дарья Олеговна Ефременко отметила, что историческое просвещение в вузах сегодня выступает одним из ключевых инструментов формирования общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти. Оно определяет мировоззренческий суверенитет государства и основывается на принципе россиецентричности. В условиях информатизации образовательного процесса и его динамично меняющейся нормативной составляющей важно сохранять живое общение педагога и обучающихся, а современные цифровые технологии обучения использовать как дополнение к традиционным методам.

Профессор Наталья Федоровна Медушевская представила доклад на тему «Роль методологии историко-правовых исследований в решении задач исторического просвещения». В нем проанализированы закономерности социально-гуманитарного познания, такие принципы постнеклассической историко-правовой науки, как междисциплинарность, антропоцентризм, аксиологичность, лингво-семиотический дискурс, мировоззренческая детерминированность, многомерность. Отмечается, что, используя арсенал познавательных средств таких методологических стратегий, как системная, историческая, культурологическая, антропологическая, феноменологическая и изучение ментальностей, можно создать логически завершенные представления об изучаемом объекте; выявить скрытые, изъятые или фальсифицируемые источники, основанные на мнениях заблуждающихся свидетелей; адекватно и объективно понять историко-правовой текст и выраженную в нем идею; рассмотреть бытие человека внутри правовой реальности. Роль методологии историко-правовых исследований заключается в формировании мировоззрения, способного критически оценивать исторические и современные события государственно-политической жизни России и всего мирового сообщества с целью выработки

умений противостоять чуждым нашему обществу ценностным установкам и навязываемым социально-политическим позициям.

Ольга Борисовна Купцова, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского, выступила с докладом «Преподавание теории государства и права с использованием латинской терминологии и фразеологии в русле развития тенденций современного юридического образования». О. Б. Купцова отметила, что в процессе развития теории государства и права как науки и как учебной дисциплины постоянно осуществляется поиск возможностей обновления ее содержания, совершенствования методик преподавания, а также определение дальнейших перспектив развития. Теоретические исследования и опыт преподавания позволяют сделать вывод о том, что применение латинской терминологии и фразеологии в процессе освоения теории государства и права способствует повышению эффективности процесса обучения и формированию профессионального языка юриста. Данная новация может быть использована в следующих направлениях:

- 1) повышение эффективности усвоения категориального аппарата теории государства и права и актуализации знаний по данной дисциплине;
- 2) формирование общеупотребительной лексики как один из аспектов развития профессионального языка юриста;
- 3) в русле приемов опережающего обучения для формирования прочных межпредметных связей с другими дисциплинами;
- 4) для конструктивного переключения внимания на занятиях и снижения усталости. Кроме того, это способствует повышению познавательного интереса к процессу обучения, формированию правосознания и правовой культуры, профессионального кругозора.

На мероприятии прозвучали и иные важные и интересные доклады, состоялась плодотворная научная дискуссия по вопросам развития исторического просвещения и регионального юридического образования.

Статья поступила в редакцию: 18.09.2025;
одобрена после рецензирования: 18.10.2025;
принята к публикации: 05.11.2025.

The article was submitted: 18.09.2025;
approved after reviewing: 18.10.2025;
accepted for publication: 05.11.2025.