



УДК 342.7

DOI: 10.25688/2076-9113.2023.52.4.09

С. А. Бурьянов

Московский городской педагогический университет,
Москва, Российская Федерация,
buriyanovsa@mgpu.ru

А. И. Кривенький

Московский городской педагогический университет,
Москва, Российская Федерация,
krivenkii@mgpu.ru

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИИ

Аннотация. Статья посвящена теоретическим и методологическим проблемам защиты прав детей иностранных граждан в России. Отмечено усиление актуальности реализации прав человека, включая права детей, в условиях усложнения и глобализации общественных отношений. Исследованы ключевые и смежные определения понятий. Под понятиями «дети», «ребенок», «несовершеннолетний» подразумевается одна и та же категория родившегося и взрослеющего человека. В обыденной жизни и законодательстве данные понятия не дифференцируются, но наличие связанных с ними теоретических и практических вопросов не может не влиять на определение прав, свобод и обязанностей изучаемого объекта. Очевидно и то, что при определении прав, свобод и обязанностей несовершеннолетнего юридическим основанием является его гражданство или статус лица без гражданства. В методологическом аспекте процедура реализации прав, свобод и обязанностей несовершеннолетнего осуществляется главным образом не им самим, а через родителей или иных законных представителей, которыми могут быть усыновители, опекуны, попечители. Рассмотрены вопросы правового регулирования и некоторые правоприменительные проблемы защиты прав детей иностранных граждан. Поднята проблема соотношения реализации и защиты прав ребенка. В результате исследования предложено авторское определение понятия «права детей иностранных граждан», определены перспективы

их реализации. Сделан вывод, что максимально полная реализация прав детей, включая права детей иностранных граждан, выступает основой для устойчивого будущего человеческой цивилизации, мирового сообщества и отдельных государств, включая Россию.

Ключевые слова: глобализация общественных отношений; права человека; права ребенка; правовой статус несовершеннолетних; иностранный гражданин; правовое регулирование; реализация прав человека.

UDC 342.7

DOI: 10.25688/2076-9113.2023.52.4.09

S. A. Buryanov

Moscow City University,
Moscow, Russian Federation
buriyanovsa@mgpu.ru

A. I. Krivenkiy

Moscow City University,
Moscow, Russian Federation,
krivenkii@mgpu.ru

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PROBLEMS OF PROTECTION OF THE RIGHTS OF CHILDREN OF FOREIGN CITIZENS IN RUSSIA

Abstract. The article is devoted to theoretical and methodological problems of protecting the rights of children of foreign citizens in Russia. The strengthening of the relevance of the implementation of human rights, including the rights of children, in the context of the complication and globalization of social relations was noted. Key and related definitions of concepts are investigated. The terms “children”, “child”, “minor” mean the same category of a born and maturing person. In everyday life and legislation, these concepts are not differentiated, but the presence of theoretical and practical issues related to these concepts cannot but affect the definition of the rights, freedoms and obligations of the object under study. It is also obvious that when determining the rights, freedoms and obligations of a minor, the legal basis is his citizenship or the status of a stateless person. In the methodological aspect, the procedure for the realization of the rights, freedoms and obligations of a minor is carried out, mainly, not by him, but through his parents or other legal representatives, which may be adoptive parents, guardians, trustees. The issues of legal regulation and some law enforcement problems of protecting the rights of children of foreign citizens are considered. The problem of the correlation between the implementation and protection of the rights of the child is raised. As a result of the study, the author’s definition of the concept of the right of children of foreign citizens is proposed, and the prospects for their implementation are determined. It is concluded that the fullest possible realization of children’s rights, including the rights of children of foreign citizens, is the basis for a sustainable future of human civilization, the world community and individual states, including Russia.

Keywords: globalization of social relations; human rights; child rights; legal status of minors; foreign citizen; legal regulation; realization of human rights.

Введение

Сегодня человеческая цивилизация развивается под существенным влиянием макромасштабных, многоплановых и внутренне противоречивых интеграционных глобальных процессов [4, с. 95], объективно требующих обеспечения большей свободы индивидов, которая воплощается в правах человека. Усиление миграционных потоков в планетарном масштабе, включая трудовую миграцию, стало одним из трендов современных глобальных процессов [3, с. 35]. При этом дети иностранных граждан оказываются в наиболее сложной ситуации. От реализации прав детей зависит будущее человеческой цивилизации, будущее России, поэтому проблема их правовой защиты является очень актуальной.

Основное исследование

В России временно, на протяжении нескольких лет или постоянно проживает легально или нелегально около 10 миллионов иностранных граждан, главным образом из ближнего зарубежья, и значительная часть из них — со своими семьями. Судьба детей объективно неразрывно связана с семьей, с действиями и поступками их родителей. Чаще всего детей не принимают в расчет при решении и таких неординарных вопросов, как переезд из одного государства в другое в поисках лучших условий жизни. И те из них, которым выпала такая участь, становятся, по сути дела, бесправными жертвами добровольных или вынужденных решений потенциальных мигрантов. Так, по данным на 5 апреля 2016 года, на территории Российской Федерации находилось более миллиона иностранных граждан в возрасте до 17 лет¹. К сожалению, более свежие данные недоступны.

Философия прав человека подразумевает уважение достоинства каждого индивида со стороны государства [14, с. 67], а наиболее емкое их звучание предполагает реализацию необходимых для развития возможностей и доступность социальных благ [2]. Обобщая многочисленные подходы, отметим, что в современном понимании права человека являются воплощением свободы, равенства и достоинства. Они признаны в качестве цивилизационной ценности и закреплены в системе форм международного и внутригосударственного права. Предметом особой заботы мирового сообщества и современных государств являются права ребенка [10].

В данной статье поставлена задача проанализировать недостаточно освещаемую в юридической науке проблему защиты прав и свобод детей иностранных граждан, оказавшихся в силу разных причин на территории Российской Федерации.

¹ Данные Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел РФ [Электронный ресурс]. URL: https://гувм.мвд.рф/about/activity/stats/Statistics/Svedeniya_v_otno-shenii_inostrannih_grazh/item/5850/

Среди детей иностранных граждан, проживающих в России, на первом месте по наиболее благоприятному материальному и социальному положению находятся дети дипломатических работников иностранных государств. По данным Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России), в нашей стране насчитывается 150 посольств международно признанных государств и 190 консульств.

Кроме того, в России находится много работников иностранных торговых, транспортных представительств и представительств иностранных фирм, иностранных предпринимателей, менеджеров, журналистов, высококвалифицированных специалистов со своими семьями. Наконец, самая многочисленная категория детей — это дети трудовых мигрантов.

Таким образом, в России проживает не менее полутора миллиона детей иностранных граждан, представляющих собой чрезвычайно сложный социальный конгломерат. По общепринятым в международном сообществе правилам права и свободы детей иностранных граждан, наряду с правами и свободами российских детей и вне зависимости от того, к каким семьям они принадлежат, должны быть защищены. При этом речь идет не о какой-то части прав, обязанностей и свобод, а обо всей формально-юридической их композиции.

Перечень прав, свобод и обязанностей рассматриваемой категории детей определяется на основе правового положения, или правового статуса. Как и для взрослых, их правовой статус — это закрепленное в нормах права положение в обществе и государстве [5, с. 32]. При этом не имеет значения, об индивиде какого возраста идет речь — о дееспособном или несовершеннолетнем, когда речь идет об их связи с обществом, государством, окружающими людьми [8, с. 234]. В содержание правового статуса, в нашем случае несовершеннолетнего иностранного гражданина, входят права, свободы, обязанности и юридическая ответственность [10], которая для детей подразделяется на формальную (до 14 лет), и юридическую (после 14 лет).

В ч. 3 ст. 62 Конституции Российской Федерации указывается: «Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации». Следовательно, в отношении правового статуса, прав и свобод как совершеннолетних, так и несовершеннолетних иностранных граждан, проживающих в России, так называемый национальный режим поднят на конституционный уровень и закреплен в отраслях гражданского права, семейного права, гражданского процесса и международного частного права.

Руководствуясь принципом национального режима (ч. 3 ст. 62) Конституции РФ, в 39 из 48 статей (остальные касаются только прав и свобод граждан РФ) правами и свободами наделяются как совершеннолетние, так и несовершеннолетние иностранные граждане. Так, в ч. 2 ст. 19 российское государство «гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина

независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения...», «право на свободу и личную неприкосновенность» (ч. 1 ст. 22), «неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства» (ч. 1 ст. 23). Для несовершеннолетних иностранных граждан, которые по достижении 14 лет могут работать, Конституция РФ (ч. 1 ст. 37) гарантирует свободу труда и свободу распоряжаться своими способностями к труду при запрещении принудительного труда (ч. 2 ст. 37).

Принципиальное значение для детей иностранных граждан имеет право на образование, гарантируемое ст. 43 Конституции Российской Федерации. При этом дошкольное и основное общее образование, как и для российских детей, является не только общедоступным, но и бесплатным. Кроме того, Конституция России в ч. 2 ст. 44 предоставляет им и «право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям».

В то же время в системе правоотношений сложно представить ситуацию, как отмечает М. В. Баглай, с наличием только тех субъектов, у которых есть права, но нет обязанностей [1, с. 259]. Мы вправе считать, что Конституция Российской Федерации обязывает несовершеннолетних иностранцев «заботиться о сохранении исторического и культурного наследия нашей страны» (ч. 3 ст. 44), «сохранять природу и окружающую среду» (ст. 56), а работающих — «платить налоги» (ст. 57). Как и взрослые иностранные граждане, их дети обязаны быть законопослушными, знать и выполнять законы РФ, следовать нормам нашей жизни, а пользуясь правами и свободами, предоставленными Конституцией и законами РФ, не нарушать права и свободы других (ст. 17 Конституции РФ).

В соответствии со своим правовым статусом, определяемым Конституцией РФ и нормами разной отраслевой принадлежности, представляющими собой так называемый институт прав иностранца, ребенок из семьи иностранных граждан имеет права: на имя и гражданство, семью, бесплатную медицинскую помощь, отдых и досуг, образование, равенство, собственное мнение, свободу выражения своих мыслей, получение информации, защиту от насилия и жестокости, защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию. Как видим, кроме политических, весь пакет перечисленных прав ребенка соответствует гражданским, социально-экономическим, культурным правам и в одинаковой мере характерен для несовершеннолетних.

Существует и другая классификация прав и обязанностей, включающая в себя три их разновидности в зависимости от личностных характеристик ребенка: общие, специальные и индивидуальные. Общие относятся ко всем детям без исключения: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; специальные — к отдельным группам детей (инвалиды, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты, в том числе социальные сироты):

дополнительная помощь со стороны государства; индивидуальные — к детям с выдающимися индивидуальными способностями: возможность получать образование на льготных условиях [7, с. 102].

Все права, свободы и обязанности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и нормах разной отраслевой принадлежности, входящие в правовой статус несовершеннолетних иностранных граждан, представляют собой логически выстроенную формально-юридическую схему, что отвечает общемировому устоявшемуся порядку. Но, как отмечал А. Ф. Кони, «жизнь наполняет отдельные клеточки этой схемы своим содержанием, и без знакомства с этим содержанием мыслящий юрист обойтись не может» [6, с. 214].

Приходится различать нормативно закрепленные права детей иностранных граждан и их практическую реализацию. Следует признать наличие многочисленных проблем в данной сфере, что усугубляется отсутствием систематизированного миграционного законодательства. Более того, вопросами прав детей иностранцев в нашей стране занимаются многочисленные учреждения, деятельность которых согласована не в полной мере. Это приводит к недостаточной реализации особенно прав детей трудовых мигрантов, закрепленных в актах международных организаций.

Среди законодательных лакун выделим проблему продления срока пребывания детей мигрантов на территории российского государства и подтверждения их легального статуса. В указанном контексте серьезные проблемы возникают в рамках системы образования, здравоохранения и в сфере социального обеспечения. Выявление фактов незаконного нахождения в России мигрантов с семьями нередко приводило к отчислению их детей из школ и детских садов, а также делало невозможным получение медицинской помощи. Полагаем, что дети не должны подвергаться негативным последствиям, препятствующим их социализации и потенциально несущим угрозы безопасности.

Действительно, в обыденной жизни воплотить юридические гарантии о правах, свободах и сопутствующих им обязанностях взрослого человека не просто, а порою и весьма сложно. Нередки случаи, когда ребенку трудового мигранта не достается места в школе, а вероятность подобного сценария становится еще более очевидной, когда речь идет о близлежащей школе. Все это болезненно отражается на судьбах детей иностранных граждан, осложняя и замедляя их интеграцию в наше общество.

В указанном контексте еще одна проблема связана с тем, что на международном и внутригосударственном уровнях доминирует концепция защиты прав человека. Однако защита — это лишь одна из многих стадий реализации прав человека, что требует существенного пересмотра устоявшихся подходов. Очевидно, стадия защиты очень важна, но она не может подменить все ей предшествующие стадии реализации прав человека. Также требуют исследований многочисленные проблемы реализации права на свободу совести несовершеннолетних детей иностранных граждан [9] в условиях формирования цифровой экономики [13]. Представляется перспективным исследование цифровых прав

не только родителей, но и детей [2]. Общей проблемой является недостаточный уровень культуры прав человека и конституционного правосознания, что также требует исследований и внедрения соответствующих учебных дисциплин в образовательный процесс [12].

Выводы

В условиях усиления и противоречивого развития глобальных процессов миграция будет нарастать, что требует формирования эффективных механизмов осуществления прав человека, включая права детей. Права детей иностранных граждан — это воплощающие свободу, равенство и достоинство, закрепленные в системе форм международного и внутригосударственного права возможности развития несовершеннолетних, родители которых являются иностранными гражданами. В условиях формирования глобальной взаимозависимости более полная реализация прав детей, включая права детей иностранных граждан, выступает основой для устойчивого будущего человеческой цивилизации, мирового сообщества и отдельных государств, включая Россию.

Список источников

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Норма. 1982. 784 с.
2. Бурьянов М. С. Цифровые права человека в условиях глобальных процессов: теория и практика реализации: монография. М.: Русайнс, 2022. 148 с.
3. Бурьянов С. А., Бурьянов М. С. Новые угрозы глобальной безопасности и перспективы развития международного права // Евразийский юридический журнал. 2020. № 11 (150). С. 35–40.
4. Бурьянов С. А., Кривенький А. И. О состоянии и перспективах формирования глобального образования, включая юридическое // Государство и право. 2019. № 8. С. 95–100.
5. Воеводин Л. Д. Юридический статус личности в России. М.: Изд-во Моск. ун-та: ИНФРА-М: Норма, 1997. 304 с.
6. Кони А. Ф. Воспоминания о писателях. М.: Правда, 1989. 653 с.
7. Летова Н. В. Правовой статус ребенка в гражданском и семейном праве: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.03. М., 2013. 463 с.
8. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: учебник. М.: Юрист, 2001. 776 с.
9. Никитаев Д. М., Бурьянов С. А. Проблемы реализации свободы совести в современной России и мире: монография. М.: Русайнс, 2020. 146 с.
10. Обеспечение и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: международные стандарты и российский опыт: учебное пособие / С. А. Бурьянов [и др.]; под общ. ред. И. В. Шишениной. Волгоград: Волгоградский институт управления — филиал РАНХиГС, 2021. 380 с.
11. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров / под общ. ред. Д. А. Аксеновой. М.: Зерцало, 2016. 312 с.

12. Павленко Е. М. Формирование культуры прав человека и конституционного правосознания в современной России: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. М., 2006. 202 с.

13. Пашенцев Д. А. Основные направления и особенности развития законодательства в условиях цифровизации и перехода к новому технологическому укладу // Вестник МГПУ. Серия «Юридические науки». 2021. № 3. С. 32–38.

14. Хабермас Ю. Концепт человеческого достоинства и реалистическая утопия прав человека // Вопросы философии. 2012. № 2. С. 66–80.

References

1. Baglaj M. V. Konstitucionnoe pravo Rossijskoj Federacii: uchebnik dlya yuridicheskikh vuzov i fakul'tetov. M.: Norma, 1982. 784 s.

2. Bur`yanov M. S. Cifrovyye prava cheloveka v usloviyah global'nykh processov: teoriya i praktika realizacii: monografiya. M.: Rusajns, 2022. 148 s.

3. Bur`yanov S. A., Bur`yanov M. S. Novye ugrozy global'noj bezopasnosti i perspektivy razvitiya mezhdunarodnogo prava // Evrazijskij yuridicheskij zhurnal. 2020. № 11 (150). S. 35–40.

4. Bur`yanov S. A., Kriven`kij A. I. O sostoyanii i perspektivah formirovaniya global'nogo obrazovaniya, vklyuchaya yuridicheskoe // Gosudarstvo i pravo. 2019. № 8. S. 95–100.

5. Voevodin L. D. Yuridicheskij status lichnosti v Rossii. M.: Izd-vo Mosk. un-ta: INFRA-M: Norma, 1997. 304 s.

6. Koni A. F. Vospominaniya o pisatelyah. M.: Pravda, 1989. 653 s.

7. Letova N. V. Pravovoj status rebenka v grazhdanskom i semejnomy prav: dis. ... d-ra yurid. nauk: 12.00.03. M., 2013. 463 s.

8. Matuzov N. I., Mal'ko A. V. Teoriya gosudarstva i prava: uchebnik. M.: Yurist, 2001. 776 s.

9. Nikitaev D. M., Bur`yanov S. A. Problemy realizacii svobody sovesti v sovremennoj Rossii i mire: monografiya. M.: Rusajns, 2020. 146 s.

10. Obespechenie i zashhita prav detej-sirot i detej, ostavshixsya bez popecheniya roditel'ej: mezhdunarodny'e standarty i rossijskij opyt: uchebnoe posobie / S. A. Bur`yanov [i dr.]; pod obshh. red. I. V. Shisheninoy. Volgograd: Volgogradskij institut upravleniya — filial RANXiGS, 2021. 380 s.

11. Obrazovatel'noe pravo: uchebnoe posobie dlya bakalavrov / pod obshch. red. D. A. Akse-novoj. M.: Zerkalo, 2016. 312 s.

12. Pavlenko E. M. Formirovanie kul'tury prav cheloveka i konstitucionnogo pravoso-znaniya v sovremennoj Rossii: dis. ... kand. yurid. nauk: 12.00.02. M., 2006. 202 s.

13. Pashencev D. A. Osnovny'e napravleniya i osobennosti razvitiya zakonodatel'stva v usloviyah cifrovizacii i perekhoda k novomu tekhnologicheskomu ukladu // Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya «Yuridicheskie nauki». 2021. № 3. S. 32–38.

14. Habermas Yu. Koncept chelovecheskogo dostoinstva i realisticheskaya utopiya prav cheloveka // Voprosy filosofii. 2012. № 2. S. 66–80.

Статья поступила в редакцию: 10.07.2023;
одобрена после рецензирования: 15.07.2023;
принята к публикации: 25.07.2023.

The article was submitted: 10.07.2023;
approved after reviewing: 15.07.2023;
accepted for publication: 25.07.2023.