

В.А. Северухин

**Рецензия на учебник:
Протасов В.Н. Теория государства и права
(М.: Юрайт, 2014. 495 с.
(Бакалавр. Базовый курс))**

Учебник соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») и примерной программе учебной дисциплины «Теория государства и права», являющейся составной частью основной образовательной программы бакалавриата, утвержденной Учебно-методическим объединением по юридическому образованию вузов Российской Федерации.

Учебный материал четко структурирован, ясно и последовательно изложен. Издание отличают информационная насыщенность, аргументированность теоретических выводов, точность и краткость формулировок.

В учебнике выделено четыре основных блока вопросов:

- 1) общеправовой (общая теория права);
- 2) государствоведческий (теория государства);
- 3) блок, посвященный характеристике связей права и государства с другими социальными институтами и ценностями общества (проблематика правового государства, социального государства, связей права и государства с религиозными организациями, политическими партиями и т. п.);
- 4) блок метатеории общей теории права и теории государства (проблематика предмета и методологии, функций, места в системе научного знания и т. д.).

Каждому из названных блоков в учебнике соответствует особый раздел.

В.Н. Протасов обоснованно акцентирует внимание на главном теоретическом блоке, которым является *общая теория права*. В подготовке студентов-юристов она занимает особое место, к ней постоянно обращаются на протяжении всего периода обучения в юридическом вузе. На положениях общей теории права базируется изучение учебных дисциплин, посвященных конкретным отраслям права.

В учебнике общеправовым является третий раздел, который следует после раздела «Теория государства». Такое построение представляется обоснованным с точки зрения *методики*.

То обстоятельство, что в названии учебной дисциплины «Теория государства и права» слово «право» следует ставить на первое место, и главным является общеправовой блок, не означает, что в учебном процессе он должен опережать теоретический блок государствоведения. Предварительное изучение ряда вопросов теории государства позволяет перейти к общеправовой проблематике.

В учебнике четко и в последовательной форме представлены важнейшие положения общей теории права и теории государства. Рассмотрены типы и формы государства, общие закономерности генезиса права и государства, сущность и функции права и государства, основы метатеории общей теории права и теории государства, принципы и механизмы правового регулирования поведения.

Интересные рубрики содержит введение к учебнику: изложенная в нем информация, несомненно, окажется для студентов полезной. В частности, заслуживает внимания мнение автора о соотношении методологии юридической науки и методологии общей теории права.

В предисловии автор определяет основные задачи изучения дисциплины, неформально излагает материал о том, что должен знать, уметь и чем должен владеть бакалавр.

Уместны и функциональны эпиграфы к учебнику (с. 19) и к отдельным его разделам (с. 65, 96, 177, 441).

В соответствии с философской точкой зрения сформулировано название первого раздела — «Метатеория общей теории права и теории государства». По-видимому, назрела необходимость разделы учебников по юриспруденции, связанные с описанием науки (наук), на которой базируется учебная дисциплина, характеризовать с позиций метатеории, ее системного алгоритма.

Несомненный интерес представляет вариант программы учебной дисциплины «Теория государства и права», предложенный автором (с. 488–495) и положенный в основу учебника.

Учебник снабжен учебно-методическим комплексом, включающим в себя тестовые задания, ключи к тестам, вопросы для самопроверки, список рекомендуемой литературы.

В учебнике автор обращает внимание на ряд аспектов общей теории права, мимо которых прошли его предшественники. Так, он справедливо пишет о том, что проблематика, традиционно обозначаемая во всех учебниках рубрикой «Виды толкования», на самом деле содержит две классификационные проблемы: проблему (а) видов толкования-уяснения и проблему (б) видов толкования-разъяснения (с. 280). Весьма интересны и информативны рассуждения автора о современном понимании терминов «система права» и «система законодательства» (с. 249–250), о строении юридической нормы (с. 269–272).

Заслуживает одобрения и повышает ценность рецензируемого издания учебный материал, посвященный теории юридической процедуры (гл. 21). В современной учебной литературе по общей теории права на эту проблематику внимание обращают совсем не часто. Еще реже в качестве содержания учебной литературы можно встретить те сведения, которые изложены в главе 27 «Государство и средства массовой информации».

Вместе с тем не все оригинальные идеи автора получили свое развитие, что следует отнести к недостаткам рецензируемого учебного издания. Например, говоря о том, что методология, о которой ведется речь применительно к правовой теории, рассматривается через призму только теоретико-познавательной функции, ориентирована именно на нее (с. 61), автор на этом и останавливается. А было бы интересно и продуктивно развить данную идею и попробовать разработать и охарактеризовать методологию реализации других функций общей теории права. Или другой пример. То, что в учебной литературе по теории права называют «способами толкования», имеет отношение, по справедливому замечанию В.Н. Протасова, только к уяснению, является способами именно уяснения, а не толкования в целом (с. 278). Но если бы автор включил в учебник вопрос о способах толкования-разъяснения, это было бы новым не только для учебной литературы, но и для научной.

Особо следует отметить патриотическую направленность учебника, равнодушие автора к злободневной, значимой для современной России социальной проблематике (см., например: с. 96–102, 107, 166–168, 328–330, 448–452, 458–459). Данное обстоятельство позволяет рекомендовать учебник вузам, занимающимся юридической (в том числе) подготовкой специалистов, для которых патриотическая составляющая — неотъемлемый, обязательный компонент профессиональной подготовки (Академии ФСБ, например).

Рецензируемый учебник адресован студентам-юристам, обучающимся по программе бакалавриата, преподавателям юридических вузов, а также всем интересующимся общей теорией права и теорией государства. Сегодня литературы, ориентированной на отмеченную аудиторию, издается довольно много. Вместе с тем совершенно очевидно, что настоящий учебник, написанный известным ученым, будет чрезвычайно полезен для подготовки будущих юристов.