

А.А. Галушкин

**К вопросу о подготовке
специализированных кадров
в целях обеспечения национальной
информационной безопасности
в Российской Федерации**

В статье рассматриваются вопросы подготовки специализированных кадров в сфере национальной информационной безопасности. Автором проводится анализ отечественной нормативной базы, регулирующей образовательную деятельность по указанному направлению подготовки кадров.

Ключевые слова: информатизация; защита информации; кадровое обеспечение; кадровая политика; образование.

Российская Федерация в полной мере прочувствовала результаты четвертой информационной революции, связанной с изобретением и внедрением в массовое производство микропроцессоров и их специализированное программирование, а также появление персональных переносных компьютеров и технологий передачи информации (в том числе протоколов).

С активным внедрением информационных технологий и применением их органами государственной власти Российская Федерация стала, наряду с другими государствами развитого мира, ощущать угрозы информационной безопасности как локального, так и государственного (национального) характера.

При этом обычно, в силу целого ряда причин, сначала в Российской Федерации применялись в основном иностранные технологии и специалисты, отечественные же технологии подчас были полностью неконкурентноспособными и коммерчески невыгодными, а отечественные специалисты, имея обширные фундаментальные знания, не имели элементарных практических знаний и навыков, требовавшихся для работы с иностранными технологиями и программным обеспечением.

В силу хорошего базового образования многие отечественные специалисты достаточно быстро получили необходимые навыки и знания подчас за счет самообразования или путем обучения за рубежом.

Безусловно, подобный подход имеет право на жизнь, однако более эффективно и целесообразно организовать соответствующее специализированное обучение на территории Российской Федерации. «Российская система образования должна перейти из режима выживания в режим развития. Следовательно, система образования в условиях сегодняшнего дня должна функционировать в режиме развития, самодвижения, саморазвития» [1: с. 9].

Обучение специалистов должно быть не глубоко теоретическим, а практически направленным. Обучение, несомненно, должно осуществляться по разным уровням подготовки, но при этом базироваться либо на школьном, либо на высшем профессиональном образовании — бакалавриате. Более подробно вопросы подобного характера должна разрабатывать специализированная комиссия.

29 апреля 2003 года Министерство образования Российской Федерации приказом № 1918 «Об утверждении Положения о Координационном совете Минобразования России по проблемам подготовки специалистов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности», в соответствии с Приказом Министерства образования России от 25 февраля 2003 года № 670 «О создании Координационного совета Минобразования России по проблемам подготовки специалистов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности», утвердило положение о Координационном совете Министерства образования Российской Федерации по проблемам подготовки специалистов в области защиты государственной тайны (далее — Совет) и очертило круг целей, задач, прав и обязанностей данного Совета.

По своей природе Совет является координационно-совещательным органом при Министерстве образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечения информационной безопасности и защиты государственной тайны, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Межведомственной комиссии по информационной безопасности Совета, Безопасности Российской Федерации и Межведомственной комиссии по защите государственной тайны, а также нормативными правовыми актами Минобразования России и федеральных органов исполнительной власти, к компетенции которых относятся вопросы обеспечения информационной безопасности и защиты государственной тайны, а также иными нормативными правовыми актами.

Целью деятельности Совета является обеспечение качества подготовки специалистов и совершенствование системы подготовки кадров в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также решение следующих задач:

1. Проведение единой государственной политики в области подготовки кадров с учетом требований государственного регулирования со стороны федеральных органов исполнительной власти, отвечающих за защиту государственной тайны и информационную безопасность;

2. Организация разработки проектов нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование образовательных учреждений среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в области обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности;

3. Определение порядка и правил реализации образовательных программ профессионального образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;

4. Организация научных исследований по созданию учебно-методической литературы в области обеспечения информационной безопасности и защиты государственной тайны в рамках поручений и программ Минобрнауки России, программ федеральных органов исполнительной власти, Совета Безопасности Российской Федерации, Межведомственной комиссии по защите государственной тайны¹.

К сожалению, нет достаточно открытой информации (не составляющей государственную, или иную охраняемую законом тайну), позволяющей подробно описать деятельность Совета. Однако целесообразно обратить внимание на вопросы подготовки кандидатов и докторов юридических наук в сфере информационного права.

10 января 2012 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 5 «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей научных работников, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59» были утверждены изменения в Номенклатуру специальностей научных работников (утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № 294 и от 16 ноября 2009 г. № 603).

Указанный приказ дополнил отрасль науки в «Юридические науки» специальностью 12.00.13 — «Информационное право» путем ее выделения из специальности 12.00.14 — «Административное право, финансовое право, информационное право».

К сожалению, до сих пор не утверждены паспорта по разделенным специальностям. В ранее утвержденном паспорте неразделенной специальности

¹ Приказ Минобрнауки РФ от 29.04.2003 № 1918 «Об утверждении Положения о Координационном совете Минобрнауки России по проблемам подготовки специалистов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности» URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.09.2014).

содержится следующая информация, относящаяся к информационному праву: формула специальности: информационные технологии и информационные системы как объекты правового регулирования; правовой статус субъектов и правовой режим охраны, реализации и защиты прав в основных областях информационной сферы; формирование информационного общества и электронного государства. Очевидно, что подобный объем направлений в полной мере целесообразно расценивать в качестве отдельной специальности, что и было закреплено вышеуказанным нормативным актом.

2013 год принес еще больше изменений в сферу правового регулирования образования. 1 сентября 2013 года вступил в силу (за исключением отдельных норм) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ). При этом ряд положений (в части некоторых полномочий органов власти регионального и местного уровня в сфере образования) начали действовать с 1 января 2014 года.

Данный документ был подготовлен Минобрнауки России в целях систематизации и совершенствования законодательства в области образования. Он заменил целый ряд нормативных правовых актов, например, Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (далее — Закон № 3266-1), Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Закон № 273-ФЗ представляет собой комплексный документ, в который вошли и общие положения, и нормы, регулирующие отношения в отдельных подсистемах образования (дошкольном, общем, среднем профессиональном, высшем образовании).

Рассматриваемый Закон сохранил существовавшие базовые принципы и нормы, в том числе, в части государственных гарантий реализации прав в сфере образования, права выбора образовательной организации и получения образования в соответствии со склонностями и потребностями, обучения на родном языке, правовых гарантий доступности и качества образования и др. В тексте Закона № 273-ФЗ нашли отражение закрепленные ранее действовавшим законодательством принципы общедоступности и бесплатности образования в России. Так, государство гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня получается впервые.

Однако Закон № 273-ФЗ предусматривает и ряд нововведений, обусловленных необходимостью модернизации системы образования в современных условиях [2: с. 42].

В соответствии с указанным законом в 2013 году был подписан целый ряд нормативных актов, регулирующих вопросы образования в сфере информационной безопасности, в том числе Правительство Российской Федерации своим Постановлением от 24 мая 2013 № 437 «Об утверждении перечня специальностей,

по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства», в соответствии со ст. 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвердило перечень специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства.

Очевидно, что в современных условиях, когда высшее образование стало практически поголовным, сохраняется существенная нехватка квалифицированных специалистов. При этом среднее профессиональное образование может быть ключом к решению многих кадровых проблем. Однако не стоит забывать о профессиональной переподготовке и повышении квалификации кадров.

5 декабря 2013 года Министерство образования и науки Российской Федерации своим приказом № 1310 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности» в соответствии с частью 8 ст. 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 5.2.51 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации утвердило по согласованию с Федеральной службой безопасности Российской Федерации и Федеральной службой по техническому и экспортному контролю порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности.

Таким образом, Министерство образования и науки Российской Федерации установило правила разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности, являющихся обязательными для организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение (научные организации или иные юридические лица)².

В целом, появился явно выраженный тренд по усилению внимания вопросам подготовки кадров, специализирующихся на информационной

² Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 № 1310 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности» URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.09.2014).

безопасности, в том числе национальной. Это обусловлено как ярко выраженной нехваткой квалифицированных кадров, так и значительным ростом темпов внедрения информационных технологий.

Например, по состоянию на конец 2013 года в Реестре федеральных государственных информационных систем содержится 323 записи. Из них ввод в эксплуатацию 4-х новых федеральных государственных информационных систем запланирован в следующем 2014 году. Очевидно, что для эффективной полноценной эксплуатации государственных информационных систем, как и многих других систем, требуется компетентное правовое регулирование, достаточное количество информационных технологий и надежных профессионалов.

По мнению некоторых авторов, «организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности исходят из того, что информация подпадает под нормы вещного права, что дает возможность применять к ней нормы Уголовного и Гражданского права в полном объеме» [3: с. 4].

Возникновение новых технологий и программного обеспечения, а также методов их применения делает необходимым разработку новых методов защиты. Принимая во внимание, что применяемые технологии становятся все более сложными, от специалистов, работающих в данной сфере, требуется все большая квалификация. По мнению автора, очевидно, что необходима системная комплексная работа по организации обучения специалистов различной направленности и уровня подготовки от среднего профессионального образования, высшего профессионального (бакалавриат, магистратура, аспирантура) до кадров высшей квалификации — докторов наук. Немаловажно, по мнению автора, и создание специализированных научных подразделений в структуре Российской академии наук и/или Российской академии образования, состоящей из членов-корреспондентов и действительных членов названных академий наук.

Литература

1. Грудцына Л.Ю. Инновационные процессы в современном Российском образовании // Правовая инициатива. 2013. № 10. С. 9.
2. Иванова С.А., Пашенцев Д.А. Развитие высшего юридического образования: проблемы и перспективы // Право и образование. 2014. № 1. С. 42–47.
3. Чесноков Н.А. Правовые основы информационной безопасности в современных условиях // Правовая инициатива. 2013. № 4. С. 4.

References

1. Grudczy'na L.Yu. Innovacionny'e processy' v sovremennom Rossijskom obrazovanii // Pravovaya iniciativa. 2013. № 10. S. 9.
2. Ivanova S.A., Pashencev D.A. Razvitie vy'sshego yuridicheskogo obrazovaniya: problemy' i perspektivy' // Pravo i obrazovanie. 2014. № 1. S. 42–47.
3. Chesnokov N.A. Pravovy'e osnovy' informacionnoj bezopasnosti v sovremenny'x usloviyax // Pravovaya iniciativa. 2013. № 4. S. 4.

A.A. Galushkin

**Concerning the Issue of Preparation of Specific Personnel Training
for National Information Security of the Russian Federation**

This article concerns the preparation of specific personnel training in the field of national security information. The author analyzes the domestic regulatory framework for educational activities in the indicated training direction.

Keywords: information; informational support; information security; personnel; staffing support; training; personnel policy; education.