

УДК 347

DOI 10.25688/2076-9113.2020.39.3.06

Н. М. Ладнушкина

Нормативное правовое регулирование промежуточной аттестации обучающихся

В статье рассмотрены нормы права, упорядочивающие общественные отношения при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Выявлены типичные нарушения установленных норм, и показан порядок их устранения.

Ключевые слова: промежуточная аттестация; академическая задолженность; оценочные материалы; ликвидация задолженности; тьютор.

Право играет важную роль в упорядочении и регулировании отношений в сфере образования, определяя права и обязанности участников образовательных отношений и регламентируя порядок проведения предусмотренных законодательством процедур [1, с. 5]. Конечной целью нормативного правового регулирования в данной сфере является реализация конституционного права на образование [3, с. 238]. Это относится и к промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура промежуточной аттестации обучающихся сегодня вызывает многочисленные споры среди руководящих и педагогических работников общего образования. Споры, прежде всего, возникают в связи с отсутствием определения понятия «промежуточная аттестация» в нормативных правовых документах, что ведет к неоднозначности толкования и практики применения данного понятия.

В связи с этим достаточно распространенным среди педагогических работников является понимание промежуточной аттестации как рубежного контроля по итогам учебного года, который осуществляется путем выведения годовой отметки по учебному предмету на основании четвертных (семестровых) отметок. Осуществляется это путем расчета средней арифметической или средневзвешенной отметки на основании четвертных (триместровых) отметок.

Также имеет место мнение, согласно которому промежуточной аттестацией считается выведение четвертных (семестровых, полугодовых) отметок на основе отметок текущего контроля успеваемости обучающихся и выведение годовой отметки на основе четвертных (семестровых, полугодовых), соответственно называя это «четвертная промежуточная аттестация» и «годовая промежуточная аттестация».

Несмотря на сложившиеся мнения, считаем необходимым рассмотреть и другой подход к пониманию процедур промежуточной аттестации обучающихся. И здесь предлагаем оттолкнуться от значений слов «аттестация» и «промежуточная».

Согласно толкованию энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона, аттестация (от *фр.* attestation и от *лат.* attestatio — свидетельство, подтверждение) — это подтверждение квалификации, уровня знаний и умений человека; отзыв (закрывающий в себе изложение фактов и оценку их), характеристика [5].

В свою очередь, понятие «промежуточный» в толковом словаре Т. Ф. Ефремовой трактуется как «образующий собою промежуток, пространство между чем-либо; находящийся, расположенный в промежутке между чем-либо; не основной, не главный»; и в переносном значении как «находящийся между двумя или несколькими явлениями; переходный» [2].

Взяв за основу данные значения слов, следует говорить, на наш взгляд, о промежуточной аттестации как о подтверждении освоения обучающимися учебного материала за определенный период учебного времени, а именно о проведении аттестации обучающегося за истекший период. Таким образом, у нас есть отметки текущего контроля, которые отражают процесс ознакомления обучающихся с учебным материалом и не отражают глубину освоения учебного материала и сформированности определенных умений и навыков в целом, и есть отметки по результатам промежуточной аттестации, которые подтвердят уровень знаний, умений и навыков обучающихся по отношению к объему и содержанию учебных дисциплин, представленных и утвержденных в учебных планах и учебных программах.

К такому пониманию промежуточной аттестации обучающихся подводят и требования по ее проведению, установленные ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

В ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закреплено требование об обязательном проведении промежуточной аттестации обучающихся по всем образовательным программам за исключением программ дошкольного образования. Также в данной статье указано, что форма промежуточной аттестации определяется учебным планом, сроки проведения аттестации устанавливаются в календарном учебном графике, а порядок и периодичность проведения процедуры определяются образовательной организацией самостоятельно в локальном нормативном акте.

Анализ локальных нормативных актов образовательных организаций, регулирующих порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, показал, что данные акты достаточно часто содержат нормы, противоречащие действующему федеральному законодательству в области образования, и (или) содержат нормы, которые ухудшают возможности участников образовательных отношений, установленные в федеральном законодательстве [4, с. 91]. Кроме того, 70 % нарушений порядка проведения

промежуточной аттестации связаны с отсутствием форм проведения аттестации в учебном плане образовательной организации, сроков проведения промежуточной аттестации в календарном учебном графике и оценочных материалов в образовательной программе организации.

Еще одним серьезным нарушением, которое выявляется достаточно часто в рамках контрольно-надзорных мероприятий, является отсутствие в локальном нормативном акте, регулирующем порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации, именно порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся. Чаще всего в локальных актах много избыточной информации о системе оценивания, формах проведения промежуточной аттестации (они должны быть установлены учебным планом), сроках проведения, но в то же время нечетко определяется периодичность проведения аттестации и тем более отсутствуют многие важные детали, которые часто приводят участников образовательных отношений к конфликтным ситуациям, также отсутствует детально прописанный порядок проведения аттестации для экстернов и для обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальному учебному плану. Все это позволяет должностным лицам, проводящим проверки соблюдения обязательных требований в области образования, делать выводы об отсутствии урегулированного порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Рассмотрим подробно, о наличии каких необходимых деталей, регламентирующих порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимо знать определенно.

Порядок проведения промежуточной аттестации, являясь локальным нормативным актом, должен отражать последовательность действий обучающихся и педагогических работников в ходе подготовки и проведения данной процедуры.

В рамках подготовки к проведению промежуточной аттестации следует закрепить, кто из должностных лиц будет отвечать за подготовку расписания проведения промежуточной аттестации, доведение данного расписания до сведения участников образовательных отношений и подготовку документов, где будут отражены результаты промежуточной аттестации.

В порядке проведения промежуточной аттестации необходимо отметить, кто утверждает расписание, в какие сроки и как можно внести в него изменения и дополнения. Также детально следует описать наличие возможности или отсутствие таковой о проведении контрольно-оценочных мероприятий вне утвержденного расписания.

Следует отметить, что форму документов (ведомости, протоколы), порядок их заполнения и хранения устанавливает каждая образовательная организация самостоятельно в соответствии с компетенцией, закрепленной в ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Важным этапом процедуры проведения промежуточной аттестации является подготовка контрольно-измерительных материалов или оценочных

материалов. Согласно требованию, установленному п. 9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», оценочные материалы для промежуточной аттестации являются составной частью образовательной программы. Следовательно, для каждого конкретного случая необходимо отобрать соответствующие оценочные материалы из представленных в образовательной программе материалов.

В настоящее время практика показывает, что в большинстве своем образовательные программы не содержат оценочных материалов, и это указывает на необходимость регулировать процесс разработки и применения контрольно-измерительных материалов по учебным предметам в ходе аттестации.

Следующим шагом, который следует подробно отразить в локальном нормативном акте, является проведение промежуточной аттестации в соответствии с формами, установленными в учебном плане.

В порядке проведения аттестации должно быть отражено, кто проводит запланированные контрольно-оценочные мероприятия: преподаватель данного учебного предмета или руководитель методического объединения учителей-предметников, или представитель администрации образовательной организации.

При этом следует помнить, что согласно норме, установленной в ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», участие в проведении промежуточной аттестации комиссии установлено лишь при повторной попытке ликвидации академической задолженности.

Важными моментами являются: оформление факта отсутствия обучающегося на контрольно-оценочных мероприятиях, в том числе и по уважительной причине; сроки проверки работ обучающихся и оформление соответствующей документации (ведомости, протоколы); сроки и порядок доведения результатов до обучающихся и их родителей (законных представителей).

Отдельно следует рассмотреть этап подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся. При проведении аттестации с промежутком в один год результатом будет решение о переводе в следующий класс. Решение о переводе обучающихся, согласно действующим нормам законодательства в области образования, принимается на основе результата промежуточной аттестации. При этом необходимо помнить, что в соответствии с ч. 5 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Следовательно, особого внимания заслуживает проведение промежуточной аттестации в 4-м классе, где согласно вышеуказанной норме не может быть осуществлен перевод условно.

Перевод в следующий класс условно может быть осуществлен при наличии у обучающегося академической задолженности. Само понятие «академическая задолженность» введено ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Согласно данной статье, неудовлетворительные

результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

В этой же статье установлена норма, согласно которой образовательная организация обязана предоставить обучающемуся возможность ликвидировать академическую задолженность в течение одного календарного года с момента возникновения задолженности. Возможностей дается две, и второй раз ликвидация задолженности осуществляется комиссионно.

Все это указывает на необходимость подробно прописывать в локальном акте порядок действий при организации ликвидации академической задолженности в первый раз и оформлении документации по итогам проведенных мероприятий, в том числе и снятие с обучающегося условного перевода.

Также в локальном нормативном акте закрепляется норма, определяющая, кто составляет график ликвидации задолженности, как и с кем график согласовывается, а также как и в какие сроки данный график доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, имеющих академическую задолженность, и их родителей (законных представителей).

В порядке проведения промежуточной аттестации также должно быть отражено, каким образом формируются комиссии для ликвидации академических задолженностей. Важно не забыть, что при формировании графика нельзя ставить в него ликвидацию задолженности не только в период болезни обучающегося, но и в период каникул обучающихся.

Важным моментом является тот факт, что решение о переводе обучающихся в следующий класс принимается только на основе наличия или отсутствия академической задолженности. При этом условный перевод осуществляется до установления графика ликвидации академической задолженности.

Должен также найти свое отражение в локальном нормативном акте процесс доведения сведений о наличии академической задолженности, а также о случае отсутствия ее ликвидации до родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

И, наконец, завершающий этап процедуры проведения промежуточной аттестации — это принятие решения о том, как поступить в случае, когда обучающимися не ликвидирована академическая задолженность в установленные сроки.

Согласно действующей норме по усмотрению родителей (законных представителей) обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. И в этом случае тоже необходимо отразить в локальном нормативном акте порядок оформления решения родителей. Кроме того, должно быть понимание и того, что решение родителей может быть

только одним из числа предлагаемых, других решений нормы законодательства не предполагают. В том случае, когда родители (законные представители) обучающегося не дают согласия на оставление его на повторное обучение и нет показаний для перевода обучающегося на обучение по адаптированной образовательной программе, то образовательная организация вправе перевести обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом необходимости ликвидации академической задолженности. Так как порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется самой образовательной организацией, то в данном порядке организация вправе заложить норму о переводе обучающегося, не ликвидировавшего академическую задолженность, на индивидуальный учебный план без согласия родителей распорядительным актом руководителя организации. Но для этого необходимо наличие в штатном расписании образовательной организации должности тьютора.

В целом процедуру проведения промежуточной аттестации обучающихся можно представить следующим образом:

<p>Наименование этапов проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Перечень мероприятий</p>
<p>Подготовка к проведению промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение ответственных лиц за подготовку к проведению промежуточной аттестации обучающихся. 2. Разработка и утверждение расписания проведения промежуточной аттестации. 3. Информирование участников образовательных отношений о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации. 4. Подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации
<p>Проведение промежуточной аттестации обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение контрольно-оценочных мероприятий согласно утвержденному расписанию. 2. Проведение проверки работ, оформление документации (ведомости, протоколы). 3. Информирование участников образовательных отношений о результатах проведенных аттестационных мероприятий
<p>Подведение итогов проведения промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление результатов промежуточной аттестации. 2. Принятие решения о переводе в следующий класс и (или) уровень обучения
<p>Ликвидация академической задолженности (первая попытка)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение графика ликвидации академических задолженностей. 2. Информирование обучающихся, которые имеют академическую задолженность, и их родителей (законных представителей) о сроках проведения аттестационных мероприятий.

Наименование этапов проведения промежуточной аттестации	Перечень мероприятий
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение контрольно-оценочных мероприятий по ликвидации академических задолженностей. 4. Проведение проверки работ (при необходимости) и оформление документации. 5. Принятие решения о ликвидации задолженностей, оформление распорядительных актов о снятии условного перевода
Ликвидация академической задолженности комиссионно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение графика ликвидации академических задолженностей комиссионно. 2. Информирование обучающихся, которые не ликвидировали академическую задолженность, и их родителей (законных представителей) о сроках проведения аттестационных мероприятий. 3. Проведение контрольно-оценочных мероприятий по ликвидации академических задолженностей комиссионно. 4. Проведение проверки работ (при необходимости) и оформление документации. 5. Принятие решения о ликвидации задолженностей, оформление распорядительных актов о снятии условного перевода
Обеспечение ликвидации обучающимися академической задолженности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, которые повторно не ликвидировали академическую задолженность, по определению индивидуальной траектории обучения. 2. Оформление принятого решения, оформление распорядительных актов. 3. Обеспечение контроля за своевременностью ликвидации академической задолженности

Таким образом, результативность проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся напрямую зависит от уровня урегулированности данного процесса, в том числе и в локальном нормативном акте образовательной организации. В связи с этим важное значение имеет приведение локальных нормативных актов образовательных организаций в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также положениями подзаконных нормативных актов, регулирующих вопросы промежуточной аттестации обучающихся.

Литература

1. *Грудцына Л. Ю., Иванова С. А., Пашенцев Д. А., Петровская О. Ю.* Развитие высшего юридического образования в современной России. М.: Юркомпани, 2014. 160 с.
2. *Ефремова Т. Ф.* Новый словарь русского языка. Толково-образовательный: в 2 т. М.: Рус. яз., 2000. 1209 с.
3. *Корчагина Т. В.* Конституционные и международно-правовые основы права на образование // Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика: материалы ежегодной Международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского / под ред. Д. А. Пашенцева. М.: МГПУ, 2016. С. 237–239.
4. *Ладнушкина Н. М., Пашенцев Д. А., Феклин С. И.* Образовательное право: вопросы теории и практики. Рязань: Изд-во «Концепция», 2017. 236 с.
5. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). СПб.: Изд-во Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона, 1890–1907. Т. 2. 1890. 495 с.

Literatura

1. *Grudczy`na L. Yu., Ivanova S. A., Pashencev D. A., Petrovskaya O. Yu.* Razvitie vy`sshego yuridicheskogo obrazovaniya v sovremennoj Rossii. M.: Yurkompani, 2014. 160 s.
2. *Efremova T. F.* Novy`j slovar` russkogo yazy`ka. Tolkovo-obrazovatel`ny`j: v 2 t. M.: Rus. yaz., 2000. 1209 s.
3. *Korchagina T. V.* Konstitucionny`e i mezhdunarodno-pravovy`e osnovy` prava na obrazovanie // Prava i svobody` cheloveka i grazhdanina: teoreticheskie aspekty` i yuridicheskaya praktika: materialy` ezhegodnoj Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii pamyati professora Feliksa Mixajlovicha Rudinskogo / pod red. D. A. Pashenceva. M.: MGPU, 2016. S. 237–239.
4. *Ladnushkina N. M., Pashencev D. A., Feklin S. I.* Obrazovatel`noe pravo: voprosy` teorii i praktiki. Ryazan`: Izd-vo «Konceptiya», 2017. 236 s.
5. E`nciklopedicheskij slovar` Brokgauza i Efrona : v 86 t. (82 t. i 4 dop.). SPb.: Izd-vo F. A. Brokgauza i I. A. Efrona, 1890–1907. T. 2. 1890. 495 s.

N. M. Ladnushkina

Normative Legal Regulation of Midterm Assessment of Students

The article discusses the rules of law that adjust social relations during the midterm assessment of students. Typical violations of established norms are revealed and the procedure for their elimination is shown.

Keywords: midterm assessment; academic failure; assessment materials; tutor.